

We  Storhaug

Felles innsats for trivsel og engasjert felleskap

For foresatte, klassekontakter, inkluderingsansvarlig
og FAU-representanter.

Innhold

- Valg av verv i klassen
- Retningslinjer for klassekontakter
- Årshjul
- Klassekasse
- Retningslinjer inkluderingsansvarlig
- Retningslinjer for FAU-representant
- Taushetserklæring
- Forslag til tema på foreldremøter
- Foresattes oppgaver
- Foreldre vil med i flokken rundt barnet
- Sosiale og digitale medier
- Nyttige nettsteder og linker

Valg av verv i klassene

- 2 klassekontakter
 - Én av klassekontaktene er inkluderingsansvarlig
- 1 FAU representant
- 1 FAU vara
- FAU-representanter oppfordres til å beholde vervet i 2 år for å sikre kontinuitet
- Anbefaler alle klasser til å lage en Spond-gruppe (type barn/ungdom 0-17)

Retningslinjer for klassekontakter

- Sikre inkludering av nye elever og deres foresatte (se egen oversikt)
- Fungere som kontaktpunkt mellom foresatte og lærere
- Opprette/forvalte klassekasse
- Foreslå tema til høstens første foreldremøte
- Planlegge og gjennomføre foreldremøte på våren i samarbeid med skolen og ellers ved behov
- Etablere årshjul for klassen og tildele foresatte til hver aktivitet
- Klassekontaktene skal sørge for at aktivitetene i årshjulet er organisert, men trenger ikke delta i organiseringen
- Foresatte bør fordeles jevnt over året på de forskjellige aktivitetene/sosiale arrangementene

MAL/TEMPLATE

Årshjul 20xx/xx

Klasse XX

Refleksaksjonen (FAU er ansvarlig)
Refleksens dag – torsdag medio oktober
4. Trinn stiller med foresatte



Julegrantenning (FAU er ansvarlig)
Første onsdag i desember
2. Trinn stiller med foresatte



17. Mai i skolegården (FAU er ansvarlig)
6. Trinn stiller med foresatte



Halloween
Per*
Pål
Eспен

Vårtur Dalsnuten - mars/ april med foresatte
Siri*
Karsten
Petra

Sommeravslutning uke 24 med foresatte
Tornerose*
Snøhvit
Vaiana

Navn merket med *
har hovedansvaret for å
samle gruppen til planlegging
og gjennomføring av
arrangementet.

Kontaktinfo klassekontakt:
NN / mobil: 999 99 999 / e-post:

Kontaktinfo Inkluderingsansvarlig:
NN / mobil: 999 99 999 / e-post:

Kontaktinfo FAU:
NN / mobil: 999 99 999 / e-post:

Kontaktinfo FAU vara:
NN / mobil: 999 99 999 e-post:

Kontaktinfo lærer:
Petter Smart/ e-post:
petter.smart@stavanger.kommune.no

We  **Storhaug**

Klassekasse – anonymt og frivillig

- Klassekontakt er ansvarlig
- Vil gi midler til årshjuls-aktiviteter
- Fra 2. trinn er klassekassen sannsynligvis allerede etablert og midler/tilgang må overføres
- Man kan foreslå at foresatte betaler maks 100 kr/familie inn på klassekontoen dersom de har anledning. Sørg for at det er helt frivillig og kun klassekontakt skal vite hvem som har betalt inn eller ikk.
- Vennligst avstå fra å kjøre tråder på Facebook eller Spond i løpet av året der du ber om ekstra penger og hvor folk kommenterer at de har betalt inn

Retningslinjer for inkluderingsansvarlig

- Inkludere nye elever på kommunikasjonskanaler for klassen (f. eks. Spond), allerede når eleven starter i hospitering
- Ta ansvar for å sikre at nye foresatte forstår beskjeder og invitasjoner som gis blant foresatte som årshjul, samlinger, bursdager etc.
- Inkludere nye foreldre i planlegging og gjennomføring av klasseaktiviteter. Kan vi for eksempel ta inn noe fra andre kulturer?
- Tipse nye foresatte om aktiviteter som f.eks. Fiks Ferigge Ferie, Brodd, kulturhus aktiviteter osv.

Retningslinjer for FAU-representant

- En FAU-representant og vara velges per klasse, fortrinnsvis for 2 år
- Du kan kun være FAU-representant for én klasse om gangen.
- FAU-utvalget er et foreldre-/foresatt-organ der spørsmål knyttet til driften av skolen kan diskuteres.
- FAU-representant er en representasjon for klassen og skal være en kanal for å ta opp eventuelle bekymringer eller ønsker om forbedringer på skolen.
- Bidra til foreldremøte på våren ved behov, sammen med klassekontakt
- FAU kan også løfte eventuelle saker videre til SU (SamarbeidsUtvalget på skolen) og KFU (Kommunalt Foreldreutvalg)
- FAU er ansvarlig for å arrangere refleksaksjon (okt.), julegrantenning (des.) og 17. mai feiring. Alle FAU-representanter er pålagt å delta i organiseringen i minst ett av disse arrangementene
- FAU skal holde i arbeid knyttet til SoMe og digitale medier

Retningslinjer for FAU-representant

For å ivareta god erfaringsoverføring fra år til år organiseres FAU representant inndeling i de ulike komiteene/utvalgene fortrinnsvis slik:

Julegrantenningskomité:

- FAU-representanter fra 1.- 3. trinn

Refleksens dag / refleksaksjonen:

- FAU-representanter fra 3. - 4. trinn

SoMe (sosiale medier) utvalg:

- FAU-representanter fra 1.- 5. trinn

17. Mai-komité:

- FAU-representanter fra 5.- 7. trinn

Taushetserklæring

- Alle som gjennom sin stilling/verv får kunnskap om sensitive opplysninger som vedrører andre, har normalt sett **taushetsplikt** i henhold til norsk lov.
- Foreldreutvalgets (FAUs) medlemmer og klassekontakter har gjennom Opplæringsloven, samme taushetsplikt som beskrevet i Forvaltningsloven §13-13e. Denne gjelder både for skolen og for alle foreldrerepresentanter som er medlemmer av skolens rådsorganer.
- Det vil si at alle som har et verv som for eksempel klassekontakt eller FAU-representant må signere taushetserklæring.
- FAU-leder er ansvarlig for å dele ut, samle inn og lagre signerte erklæringer

Tema for foreldremøter - generelt

- Innholdet og organiseringen i skolen – har vi nok informasjon?
- Evaluering av læringsmiljøet
- Hjem-skole samarbeid, generelt
- Klassemiljø og mobbing: hvordan snakke med barna om dette? Rutiner når det forekommer.
- Våre egne holdninger som foreldre – hvordan påvirker disse barna? Hvordan kan vi gjøres bevisste på dette?
- Oppfordre foreldre til å engasjere seg – alle kan gjøre en forskjell!
- Egne forventninger til barna: hva er godt nok?
- Dialog om grensesetting – kan vi hjelpe hverandre? Hva er vanskelig?
- Tema for samtaler/gruppearbeid kan være f.eks. skjermbruk, introduksjon av telefon, bursdagsfeiring, gaming, SoMe, innetider etc
- Ta livet av myten «alle andre får lov».
- Kommunikasjon: Hvilken felles arena kan foreldre kommunisere sammen om stort og lite?

Tema for foreldremøter - 1. - 4. klasse

- Fordeler med at foreldre kjenner hverandre og barna i klassen
- Hjem-skole samarbeid: hvilke rutiner er standard for skolen? Hva ønsker lærer? Foreldre?
- Kosthold og skolemåltid. Allergier å ta hensyn til? Får elevene se på TV mens de spiser? Enighet om hva i tilfelle? Hva er en sunn matpakke? Hva er ikke greit å ha med i matboksen?
- Trafikksikkerhet. Hjertesone. Drop-off sone. Oppfordre foreldre til å la barn gå til skolen.
- Digitale enheter - når introduseres de?
- Lekser: eksempler på gode rutiner, hvordan hjelpe barna våre til gode arbeidsvaner?
- Sosiale og digitale medier. Felles regler for klassen? Diskusjon om foreldreinvolvering. Aldersgrenser.

Tema for foreldremøter - 5. - 6. klasse

- Orientering om arbeidsformer, organisering og innhold av skoledagen
- Helse: Pubertet, slanking, kosthold, skolemåltidet, tannhelse, hygiene og fysisk aktivitet. Med helsesøster?
- Sosiale og digitale medier. Felles regler for klassen? Diskusjon om foreldreinvolvering. Aldersgrenser.
- Leirskole/overnattingstur
- Hjem-skole samarbeid: Fungerer det? Nødvendig med endring i rutinene?



Tema for foreldremøter - 7. klasse ++

- Overgang til ungdomstrinnet
- Klassemiljø og mobbing
- Kommunikasjon med tenåringer. Snakker vi *til* eller *med* våre tenåringer?
- Elevmedvirkning. Medvirkning på egen undervisning? Ansvar for egen læring
- Rusmidler: Ta egne valg. Involver gjerne politi/uteseksjonen
- Kjøpepress
- Grensesetting – kan vi ha noen felles grenser?
- Våre egne holdninger – påvirker disse barna?

Oppgaver for foresatte

2. trinn: Julegrantenning – 1. onsdag i desember

- FAU arrangerer (v/underkomité i FAU)
- Foresatte fra 2. klasse bidrar: Alle familier i 2. klasse bidrar med én voksen

4. trinn: Refleksaksjon i oktober

- FAU arrangerer (v/underkomité av FAU) og foresatte fra 4. klasse bidrar:
- Behov for omtrent 10 voksne fra trinnet

6. trinn: 17. mai-arrangement

- FAU 17. mai komité arrangerer i samarbeid med korpset som tar ansvar for mat og servering
- Foresatte fra 6. trinn gjennomfører: Behov for ALLE foresatte på 6. trinn - unntak for de som allerede deltar i regi av korpset

7. trinn: Avslutningsarrangement "Hvit Duk"

- Skolen arrangerer for avgangselever
- Foresatte står for kaker, bildekavalkade og foresattes tale

We♥Storhaug

Storhaug er en bydel med barn av mange nasjonaliteter, kulturer og religioner. Vi ønsker at miljøet i og rund Storhaug skole skal være inkluderende

Forslag til hvordan vi alle kan bidra til å bedre inkludering, spesielt der elever har flerspråklig bakgrunn:

- Ta ekstra ansvar for å sikre at nye foreldre forstår beskjeder som gis blant foresatte (bursdager etc.)
- Foresatte tar spesielt ansvar for å invitere nye elever med på fritidsaktiviteter. Husk også at kommunen har gratisplasser.
- Foresatte tipser nye foreldre om aktiviteter som f.eks. Fiks Ferrige Ferie, Brodd, kulturhus-aktiviteter mm.

Foreldre vil med - i flokken rundt barnet

Et KFU-prosjekt for å bidra til å styrke relasjoner og løfte foreldre som en ressurs

- Kommunalt ForeldreUtvalg (KFU) er FAU på kommunalt nivå. Jobber tett sammen med Mobbeombudet
- KFU legger til rette for erfaringsutveksling mellom skolene
- KFU representerer foreldrestemmen i politiske saker og i møter med administrasjonen i kommunen
- "Foreldre vil med" er et svar på elevundersøkelser som viser at mobbetall går opp og trivsel går ned
- Pilotprosjekt gjennomført 2024 - verktøy er utviklet til bruk på skolene - tips, triks og oppgaver.



Foreldre vil med - i flokken rundt barnet

Et KFU-prosjekt for å bidra til å styrke relasjoner og løfte foreldre som en ressurs

- Hovedmålet er å skape gode relasjoner mellom foreldre og barn i en klasse
- Hjem-skole samarbeid dreier seg også om foreldre som gruppe
- Foreldre i en klasse representerer et viktig sosialt fellesskap og nettverk
- Foreldres holdninger og ytringer knyttet til skolen påvirker barnas holdninger
- En kultur mellom foreldre som uttrykker at skolegang er viktig, vil bidra til at skolen og lærerne kan realisere sine mål og oppgaver
- Et god grunnlag legges ved oppstart - 1. og 5. klasse, eller ved større endringer
- Ved å investere noe tid i begynnelsen av et nytt skoleår kan man høste frukter i årene som kommer
- Foreldrerollen løftes - vi er en ressurs!

Sosiale og digitale medier på Storhaug skole

Sosiale medier og mobilbruk er noe som foreldre og skole må forholde seg til, her har vi samlet noen punkt som kan være til hjelp og bruk i klassene;

- ✓ Snakk åpent i klassen og i foreldregruppen om bruk av sosiale medier/mobilbruk
- ✓ Bli enige om "felles retningslinjer" for klassen/trinnet
- ✓ Bruk foreldremøtene aktivt til å ta opp tema knyttet til sosiale medier/mobilbruk
- ✓ Bruk Spond til å holde en aktiv dialog og til å dele god informasjon og erfaringer
- ✓ Hjelp hverandre i klassen til tekniske ting som foreldrekontroll mm

På de neste sidene kommer tema knyttet til sosiale medier per trinn, basert på arbeid gjort i en workshop med KFU (Kommunalt ForeldreUtvalg). Fullstendig informasjon fra KFU arbeidet vil deles med klassekontakter og kan legges ut på klassens Spond side.

SoMe 1.- 2. trinn

Skjermbruk (og mobiltelefon):

- Noen gir barnet en mobil/digital klokke i denne alderen av hensyn til trygghet eller for å lette hverdagen
- Mange barn har en digital enhet tilgjengelig hjemme
- Strenge rammer fra start er lettere enn å stramme inn senere. Innfør foreldrekontroll fra starten

Diskusjonspunkt man kan ha i klassen:

- Hva er positivt med digitale enheter i 6-7 års alderen?
- Hva kan være utfordrende?
- Hvordan påvirker ditt eget skjermbruk barnet ditt?
- Hvordan kan man lage gode digitale familievaner allerede fra denne alderen?
- Hvordan løser man utfordringen med eldre søsken?

Nettvett og foreldresamarbeid:

- Innfør rutine i klassen at man snakker om digitale enheter på et foreldremøte hvert år.
- I denne alderen kan man diskutere spill og apper barna bruker, og oppfordre hverandre til å spille sammen med barna, i stede for å bruke digitale enheter som barnevakt.
- Innfør en vane nå om alltid å sjekke hvilket spill/app barnet ønsker å bruke. Det kan være lurt å tenke på at noen som har mer kunnskap om dette enn oss har satt den aldersgrensen. Sjekk kilder som Barnevakten før du lar barnet ditt få et spill/app.
- Lær barn om aldersgrenser på spill og apper.
- Barn bør læres opp til å si fra hvis de opplever noe ubehagelig på nett.

SoMe 3.- 4. trinn

Skjermbruk og mobiltelefon:

- Noen gir barnet en mobil/digital klokke i denne alderen av hensyn til trygghet eller for å lette hverdagen
- Mange barn har en digital enhet tilgjengelig hjemme
- Innfør foreldrekontroll fra starten
- Streng rammer fra start er lettere enn å stramme inn senere
- Husk: barn gjør som de ser. Vær obs på dine egne mobil- og nettvaner
- Alternativer til egen mobil: Familietelefon med klare regler

Forslag til regler som bør diskuteres/innføres:

- Skjermtid
- Skjermfrie soner/tider (måltider, leggetid, soverom etc)
- Nettetikette og digital respekt (se lenger ned)
- Pengebruk i spill/apper
- Foreldrekontroll
- Apper/spill og aldersgrenser
- Tydelige konsekvenser dersom reglene brukes

Diskusjonspunkt i klassen:

- Hvorfor skal barna få mobiltelefon?
- Hva gjør det med et barn å ha internett rett i lommen
- Er de modne nok for det ansvaret?
- Hvilke alternativer finnes?
- Hvordan kan foreldre best lære barn i denne alderen om nettvett og nettetikette?
- Frykt for utenforskap gjør at noen lar barna bruke apper tidligere enn anbefalt

SoMe 5.- 7. trinn

Mobiltelefoner, Sosiale medier og skjermbruk:

- I denne gruppen antar vi at de fleste har mobiltelefoner, og mange har allerede hatt tilgang til apper, spill og SoMe, ofte før de har nådd aldersgrensen
- Husk: barn gjør som de ser. Vær obs på dine egne mobil- og nettvaner
- Fortsett å diskutere dette temaet på et foreldremøte hvert år. Stå sammen!
- Fortsett å alltid sjekke hvilket spill/app barnet ønsker å bruke. Sjekk kilder som Barnevakten før du lar barnet ditt få et spill/app
- Snakk med de andre foreldrene. Ikke la deg lure av setningen «alle andre får»!
- Om det er kultur for å snakke med hverandre i foreldregruppen er det lettere når noe negativt eller vanskelig oppstår
- Lær barn om aldersgrenser på spill og apper, og forklar hvorfor det er slik
- Å innføre strengere regler kan være en tøff kamp. Start med å innføre foreldrekontroll. Screentime. Mobilfritt soverom, eller hva det er som er viktigst for dere

Diskusjonspunkt i klassen:

- Hva gjør det med et barn å ha internett rett i lommen? Er de modne nok for det ansvaret?
- Hvordan kan foreldre best lære barn i denne alderen om nettvett og nettetikette?
- Hvorfor lar så mange foreldre barna få apper og spill før den anbefalte aldersgrensen?

Nettvett og personvern:

- Fortsett å snakke med barna om å ikke dele personopplysninger, passord eller bilder/videoer uten tillatelse
- Bildedeling er ofte en utfordring for de eldste i denne gruppen. Her må barna lære tidlig at å dele = delta. Se gjerne videoer om dette sammen med barna
- Skjermtid og tilgjengelighet kan være en belastning for barn. Vi voksne må hjelpe å sette grenser så det ikke går utover andre ting i livet, som søvn og sosialt samvær.

Nyttige nettsteder og linker

Barnevakten

Barnevakten er en fri og selvstendig stiftelse som formidler fakta og råd om barn, unge og medier.

Barnevaktens tips for foreldrekontroll på ulike enheter

Kommunalt foreldreutvalg i Stavanger

KFU er foreldrenes arbeidsutvalg på kommunalt nivå. Det er et politisk- og livsnøytralt utvalg, og vårt mandat er å koordinere og kommunisere foreldres behov og ønsker i saker på politisk nivå.

Mobbeombudet i Stavanger

I Stavanger er vi så heldige og har en 100% stilling som jobber med å ivareta elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø. Mobbeombudet representerer elever ved alle barne- og ungdomskoler i Stavanger kommune

Prosjektet "Foreldre vil med i flokken rundt barnet"

Verktøy for å bidra til økt foreldreengasjement og bedre klassemiljø

We  Storhaug